

Séquence 01	Prendre en main mon environnement numérique	Technologie
	Fiche d'activité 4 <i>Utiliser des logiciels usuels</i>	Cycle 3 6 ^{ème}

Compétences développées en activités		Connaissances associées
MOT.5.1	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.(CT 2.5)	Le stockage des données, notions d'algorithmes, les objets programmables. Usage des moyens numériques dans un réseau.
TRANSVERSAL	Utiliser des outils numériques. (CT 5.1)	
TRANSVERSAL	Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.(CT 3.5)	

Mise en situation

Une famille vient d'emménager dans la ville de Roye et les enfants vont être scolarisés au collège Louise Michel. Ils désirent découvrir l'environnement du collège (zone de commerce, habitation, élevage, culture, transport ...) pour y accéder. Une fois les informations récoltées et stockées sous forme numérique, les enfants de cette famille doivent réaliser le compte rendu de cette recherche en localisant les différentes zones.

Illustration



Question directrice : Comment utiliser un logiciel pour réaliser un compte rendu de cette localisation ?

A/ Utiliser un navigateur et un moteur de recherche

Utiliser le réseau Internet : Un logiciel de navigation (ou navigateur) permet de visualiser à l'écran le contenu de sites internet. Il permet, par exemples, d'accéder à l'ENT ou de faire des requêtes au moyen de moteurs de recherche et de **mots-clés**.

Utiliser un moteur de recherche :

The screenshot shows a Google search interface with the following annotations:

- 1:** Browser address bar showing the search URL.
- 2:** Search input field containing the text "le college louise michel roye".
- 3:** Search filters menu (Tous, Images, Vidéos, Actualités, Maps, Plus, Paramètres, Outils).
- 4:** Search results summary: "Environ 462 000 résultats (0,94 secondes)".
- 5:** Knowledge panel for "Collège Louise Michel" showing a map, address, and contact information.
- 6:** A list of search results, including "Collège Louise Michel - Roye", "ENT - Collège Louise Michel - Roye", "Accéder à l'espace numérique de travail - Collège Louise Michel - Roye", "Accès PRONOTE - Collège Louise Michel - Roye", and "Qui était Louise Michel ? - Collège Louise Michel - Roye".

Nom :

Prénom :

Classe :

En regardant la page de recherche de la page précédente, vous devez relier les repères (chiffres) aux noms des différentes zones :

1. • Annonces commerciales.
2. • Résultats non commerciaux.
3. • Nombre de résultats et temps de traitement de la requête.
4. • Zone de saisie des mots-clés.
5. • Filtrage par type de médias (sites internet, vidéos, images, actualités ..)
6. • Barres des menus et de navigation.

B/Utiliser des logiciels usuels

Un logiciel d'application (« logiciel » dans le langage courant) permet à un utilisateur de créer des documents répondant à ses besoins. Les logiciels usuels au collège sont :

.....

.....

.....

En fonction des informations données par l'enseignant, détermine le logiciel qui te semble le plus adapté à la rédaction du compte rendu sur l'étude de l'environnement du collège. Justifie ta réponse.

.....

.....

Le logiciel de, par exemple, permet de créer des documents contenant principalement du texte. On peut y insérer des images ou des tableaux.

1

2

3

4

5

6

Nom :

Prénom :

Classe :

2/3

En regardant la copie d'écran de la page précédente, vous devez reporter les repères (chiffres) qui correspondent aux noms et définitions suivantes :

- ► **Barre des menus** : Permet l'accès à l'ensemble des fonctionnalités du logiciel.
- ► **Barre d'état** : Donne des informations sur le fichier en cours d'utilisation.
- ► **Barre de titre** : Indique le nom du logiciel et le nom du fichier utilisé.
- ► **Barre de formatage** : Permet de mettre en forme des textes (souligné, taille des caractères, etc.)
- ► **Barre d'outils** : Permet un accès direct à des fonctionnalités.
- ► **Règles** : Permettent la mise en forme des paragraphes et des dimensions des objets insérés dans le document.

Travail à faire :

En utilisant un ordinateur tu vas réaliser le compte rendu de cette recherche en fonction de tes investigations et des indications du professeur.

Tu vas donc faire découvrir l'environnement du collège (zone de commerce, habitation, élevage, culture, transport ...)



.....

.....

.....

.....

.....

Nom :

Prénom :

Classe :