
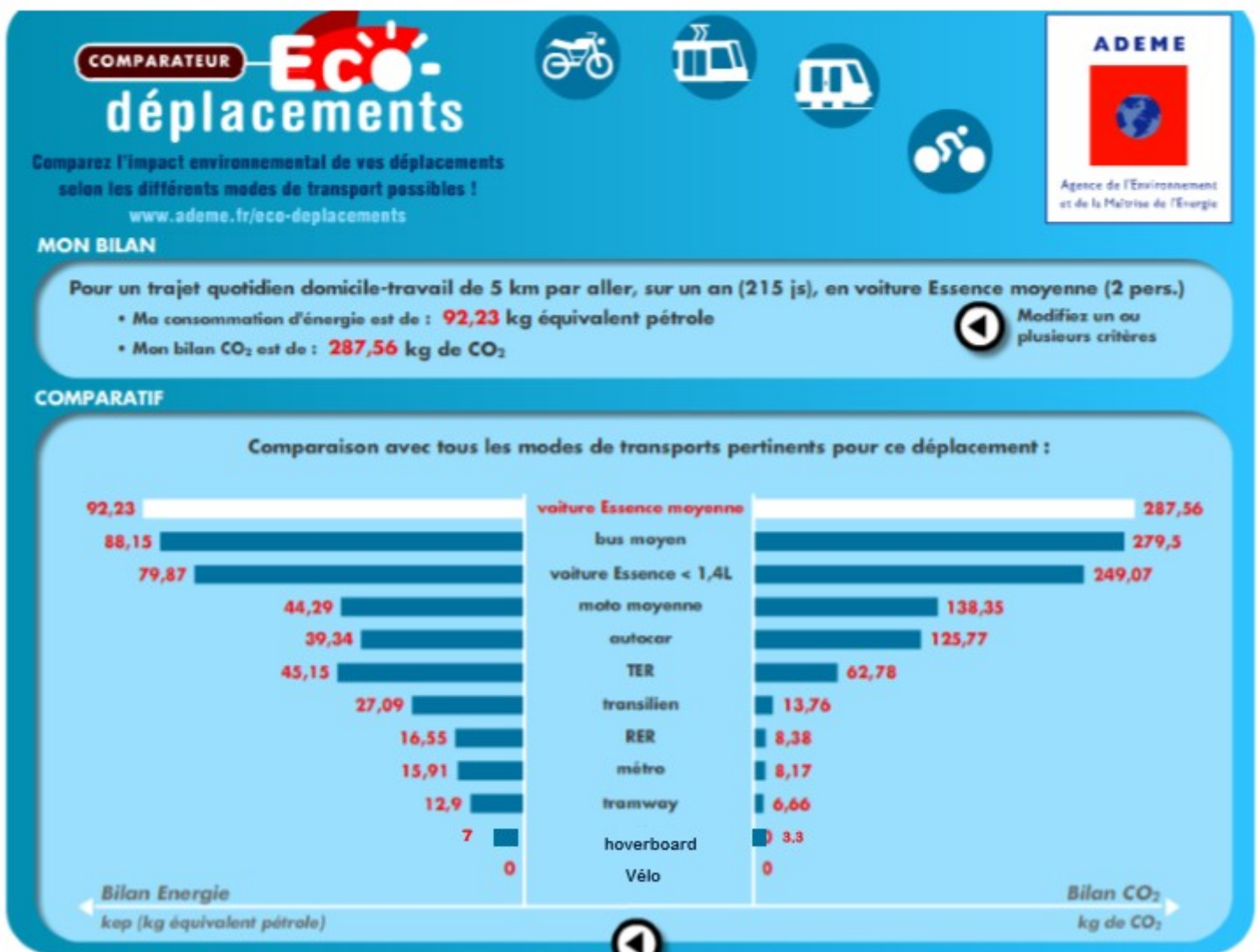


Séquence 07	Thème : Se déplacer sur terre, air, mer	Technologie
	Fiche d'activité 3 L'hoverboard et la pollution ...	Cycle 4 5^{ème}
Objet ou système technique : l'hoverboard		Problématique : <i>Comment se déplacer en ville rapidement, sans pollution, sans effort et en toute autonomie ?</i>

Compétences développées en activités		Connaissances associées
OTSCIS 1.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques(CT6.2)	

Question directrice : L'hoverboard est-il un objet technique non polluant ?



Le bilan énergie (exprimé ici en Kg équivalent pétrole) indique le pouvoir calorifique approximatif d'un kilogramme de pétrole soit la quantité de pétrole nécessaire pour le trajet avec le moyen de transport étudié.

Le bilan CO₂ (ou bilan carbone) est un outil de comptabilisation des émissions de gaz à effet de serre (GES) tels que le CO₂.

Nom :

Prénom :

Classe :

1/2

1- Analyse du comparatif

Hypothèses :

2- Répondez aux questions suivantes :

Quels sont les différentes formes de pollutions ?

Quels impacts environnementaux ont ces pollutions ?

L'hoverboard est-il un objet technique non polluant ? Vous répondrez à la question en argumentant (= donner des exemples d'éléments polluants et non polluants de l'hoverboard) et en organisant votre pensée (tableau, schéma, ...). Vous conclurez.

Comment agir sur l'hoverboard pour limiter ces/ses pollutions ?