


<b>Séquence 25</b>	Thème : Assurer le confort dans une habitation	<b>Technologie</b>
	<b>Fiche d'activité 5</b> <i>Simuler le fonctionnement du robot tondeuse</i>	Cycle 4 3 <sup>ème</sup>
<b>Objet ou système technique :</b> tondeuse autonome		<b>Problématique :</b> <i>Comment vérifier qu'un objet technique répondra aux besoins humains et aux particularités de son environnement ?</i>
Compétences développées en activités		Connaissances associées
<b>IP.2.3</b>	Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs. (CT 4.2	<b>C1</b> Notions d'algorithme et de programme. <b>C2</b> Notion de variable informatique.

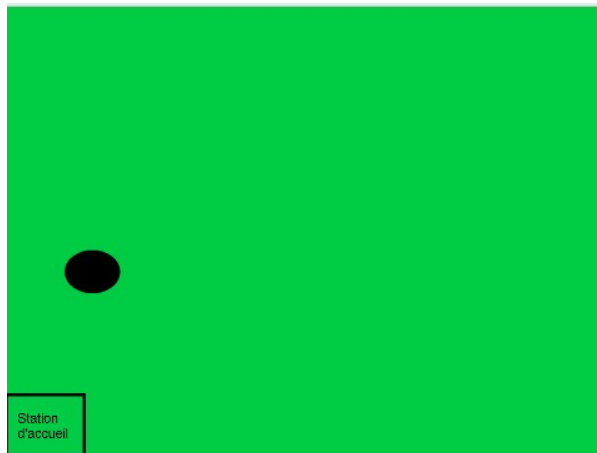
### Mise en situation

Dernière étape avant la mise en fonctionnement du robot tondeuse, créer un programme qui corresponde aux algorigrammes sur le logiciel Mblock.

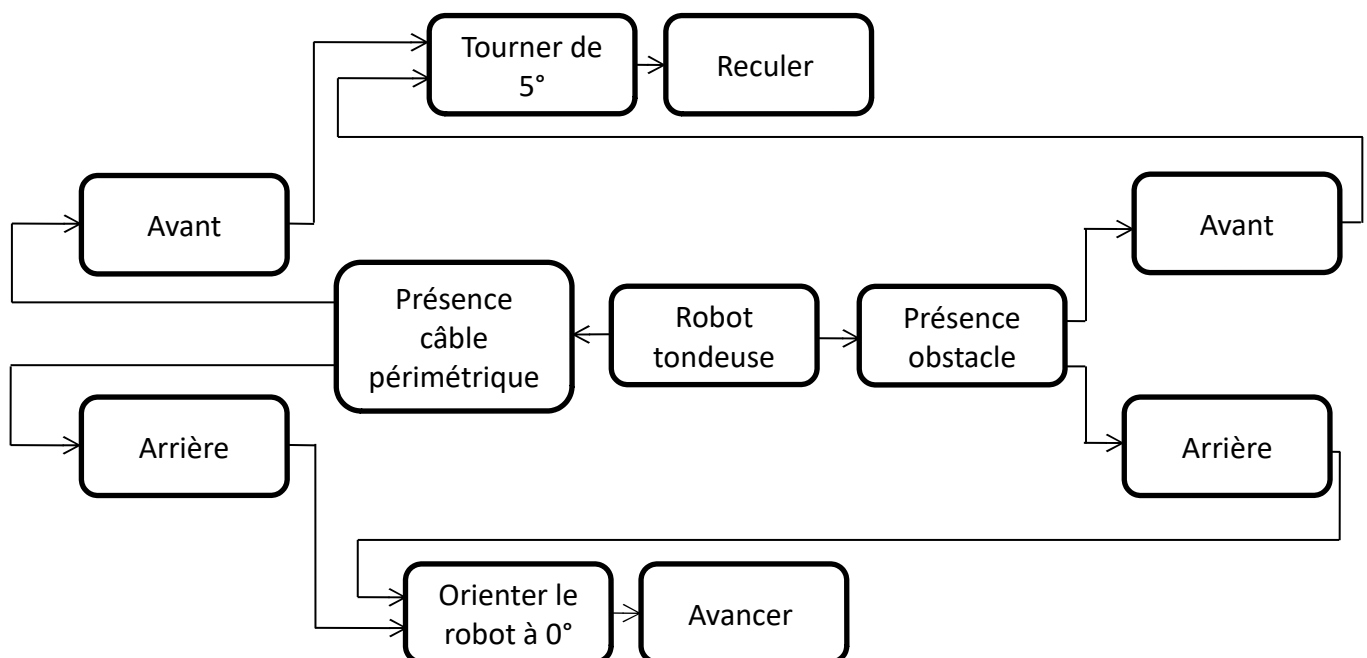
**Question directrice :** *Comment décrire le comportement du robot tondeuse ?*

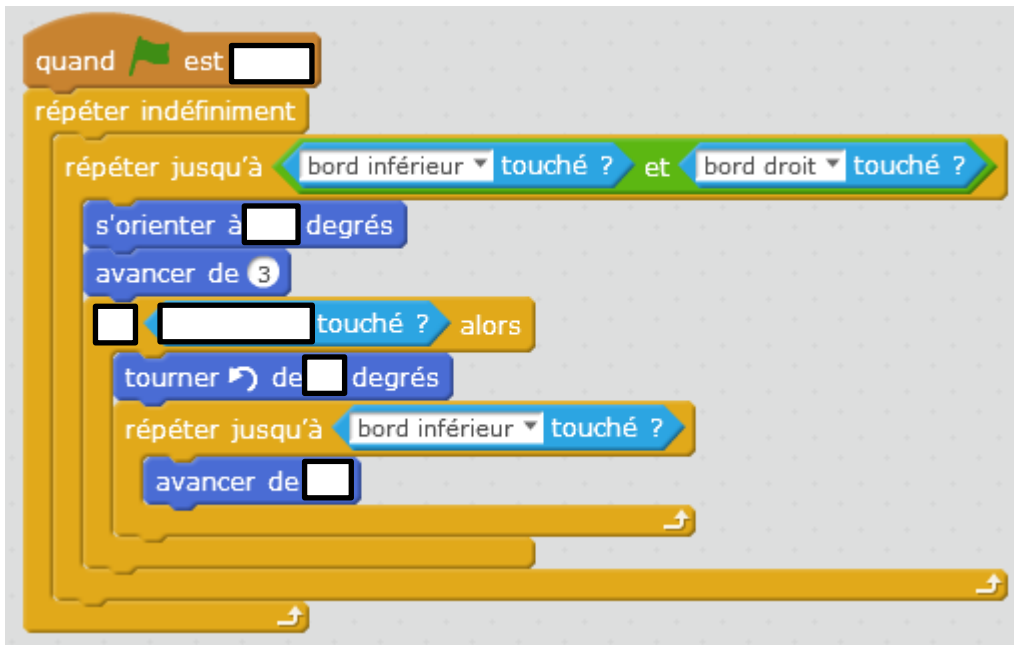
1 - Légendez correctement l'image suivante : (bord inférieur, bord haut, station, bord gauche, bord droit, robot tondeuse).

### Illustration



2 - Regardez attentivement la carte mentale suivante et complétez le programme.





3 - Ouvrez le document « tondeuse automatique », recopiez le script pour la tondeuse et le tester.

4 - A quoi correspond ce programme ?



.....

.....

.....

5 - Complétez votre programme en y insérant le script du travail 4 (à vous de trouver où l'insérer). Testez le programme. Votre hypothèse formulée était-elle correcte ? Justifiez votre réponse.

.....

.....